

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для учащихся 8 класса  
«Финансовая грамотность»**

**Составила:**  
Минбаева Светлана Ивановна,  
учитель обществознания

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### Статус документа

- Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897)
  - ✓ Приказом Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - ✓ Устава МБОУ «Кирбинская СОШ»;
  - ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кирбинская СОШ».

### Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты конкретного учебного предмета или курса
- календарно-тематическое планирование

### Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

***Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

***Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

## Планируемые результаты учебного курса:

### Учащиеся должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- необходимость выбора;
- деньги и их роль в жизни человека и общества;
- доходы и расходы в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- права потребителя;
- взаимоотношения покупателя и продавца;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- что такое собственность;
- представления о школьном хозяйстве;
- представления о домашнем хозяйстве;
- представления об особенностях регионального (местного) хозяйства;
- возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

### Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь школы и родительской семьи.

### Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Вводное занятие.		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>			
2.	Деньги.		
3.	Деньги.		
4.	Доходы семьи.		
5.	Доходы семьи.		
6.	Расходы семьи.		
7.	Расходы семьи.		
8.	Семейный бюджет.		
9.	Семейный бюджет.		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
12.	Страхование.		
13.	Страхование.		
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»		
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>			
16.	Налоги.		
17.	Налоги.		
18.	Социальные пособия		
19.	Социальные пособия		
20.	Проект «Государство — это мы!»		
21.	Проект «Государство — это мы!»		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>			
22.	Как спасти деньги от инфляции		
23.	Как спасти деньги от инфляции		
24.	Банковские услуги.		

<b>25.</b>	Банковские услуги.		
<b>26.</b>	Собственный бизнес		
<b>27.</b>	Собственный бизнес		
<b>28.</b>	Валюта в современном мире		
<b>29.</b>	Валюта в современном мире		
<b>30.</b>	Благотворительность		
<b>31.</b>	Благотворительность		
<b>32.</b>	Личный финансовый план		
<b>33.</b>	Личный финансовый план		
<b>34.</b>	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		